

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ «Старошаймурзинская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

МБОУ «Старошаймурзинская  
СОШ»

 Фатхуллина М.З.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Старошаймурзинская  
СОШ»

 Насибуллова Ф.Ш.

от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Старошаймурзинская СОШ»

 Сафиулов И.Ф.

Приказ №101

от «29» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 72688C00E7AFAE97478C07FD052B71AA

Владелец: Сафиулов Ильмас Фидаикович

Действителен с 17.04.2023 до 17.07.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Семьеведение»**

**для обучающихся 11 классов**

**с.Старое Шаймурзино 2023**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по элективному курсу составлен на основе:

1.Курса «Семьеведение», составители - Л.В. Карцева, А.Н. Яныкина, Н.В. Богачёва, О.Н. Низамиева, Л.Ш. Газизова, 2012 год.

### **Цели курса:**

1. Формирование системных представлений о системе брачных и семейных отношений в современном обществе.
2. Акцентирование преимуществ традиционных ценностей и поведенческих норм в сферах брака и семьи.
3. Приобщение учащихся к национальным и религиозным брачно-семейным традициям.
4. Фокусировка внимания на вопросах целомудрия в добрачных и супружеской верности в брачных семейных отношениях.
5. Использование приобретенных знаний и умений учащимися при сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «История» и «Обществознание», в собственной практике добрачных сексуальных отношений и в повседневной жизни.

### **Образовательные задачи:**

1. Формирование у учащихся исторически цельного представления о браке и семье.
2. Воспитание социальной ответственности в таких сферах семейной жизни, как заключение брака, рождение ребёнка и его воспитание, ведение домохозяйства, решение семейных конфликтов.
3. Обучение системе взаимодействий семьи с такими сферами общественной жизни как экономика, право, религия, культура.
4. Определение роли государства в поддержке семьи как социального института и приоритетов в семейной политике.

### **Воспитательные задачи:**

1. Формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры учащихся.
2. Осознание важности и значимости семейных ценностей для общественного и личностного развития поколений.
3. Воспитание культуры поведения в межличностных отношениях в семье и в школе.
4. Формирование терпимости к альтернативным формам брачных взаимоотношений в ситуации предпочтительности традиционных моделей брака и семьи.

5. Развитие положительных личностных качеств школьников - ответственности, долга, серьезного отношения к браку, семье, родительству.
6. Определение жизненных важных ценностей для формирования брачных и семейных отношений, среди которых - вступление в официальный брак, наличие уютного дома, собственной семьи, нескольких детей, конструктивные отношения с родителями, забота о старших и младших членах семьи.

**Курс рассчитан** для учащихся 11 класса в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:**

1. Определение собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям.
2. Представление учащимися результатов обучения семье ведению в творческих разработках.
3. Участие в совместных обсуждениях и дискуссиях по брачным и семейным проблемам с применением адекватной аргументации.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

Обучаемые должны **знать/понимать:**

- основные понятия, изучаемые семье ведением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;

Программа формирует ценность и потребность в семье; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; способствует развитию поло ролевого поведения, мужественности и женственности.

### **Актуальность.**

Семья - один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Семья ведение - как наука, нацеленная на осмысление сущности семьи, изучает особенности развития семейных отношений, специфику внутренних и внешних связей семьи.

Изучение курса «Семья ведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

№	Тема раздела	Количество часов
1	Брак как основа семьи	1
2	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	1
3	Семья в современном обществе: тенденции развития	3
4	Семейное право в России: XXI век	3
5	Экономические модели семьи в рыночном обществе	3
6	Проблемы родительства в депопулирующей России	3
7	Воспитательный потенциал современной семьи	4
8	Внебрачная семья	4
9	Брак и семья с позиций иудаизма	2
10	Православие о браке и семье	2
11	Традиции брака и семьи в буддизме	2
12	Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи	5
13	Творческое выступление	1
	ИТОГО	34

**Календарно- тематическое планирование по семьеведению.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
					План	Факт
1	Брак как основа семьи.	1	Понятие брака. Типы браков. Функции брака.	Лекция. Практические занятия.	01.09	
2	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.	1	Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.	Составление идеальных пар, используя фото из журналов: Мужественная женщина - женственный мужчина. Женственная женщина - мужественный мужчина.	08.09	
3	Семья в современном обществе: тенденции развития.	1	Формы и модели семьи. Функции современной семьи. Понятие семьи. Семья как социальная структура.	Сочинение-рассуждение на тему «Молодые взрослые» 30 лет спустя».	15.09	
4	Семья как социальный институт и малая группа.	1	Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений. Статические и динамические характеристики семьи.	Заполнение таблицы, указав преимущества и недостатки ранних добрачных отношений у молодежи (возраст 14-16 лет).	22.09	
5	Формы и модели семьи	1	Традиционная современная формы семьи. Типология семейных структур	Нарисовать портрет современной социально успешной семьи, опираясь на такие критерии её существования как сосуществование поколений, детность и возраст семьи.	29.09	

6	Семейное право в России: XXI век	1	Семейные отношения как предмет правового регулирования. Брак. Порядок заключения и расторжения брака. Установление происхождения детей.	Выбор позиции брачного договор при заключении вами брака, с целью обсуждения их целесообразности и законности.	06.10	
---	----------------------------------	---	---	--	-------	--

7	Права несовершеннолетних детей.	1	Права и обязанности детей и родителей.	Право, религия, мораль, нравственность, обычаи и традиции и их роль регулировании брачно-семейных отношений (эссе).	13.10	
8	Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке.	1	Усыновление (удочерение) приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Требования законодательства к усыновителям, опекунам (попечителям) и приемным родителям. Опекa (попечительство) и приемная семья.	Цели и принципы семейно-правового регулирования. Личные права и обязанности супругов. Родительское право на воспитание своих детей: сущность понятия и границы ответственности Правовые последствия усыновления/удочерения для детей и их усыновителей и их родственников (круглый стол)	20.10	

9	Экономические модели семьи в рыночном обществе.	1	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе. Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека. Ценность мужчины, женщины и ребёнка в семье. Экономико-демографическое развитие семьи.	Заполнение таблицы, в которой отразится примерный уровень удовлетворения существующих в вашей семье основных потребностей материального и духовного характера. Поставив для этого цифру в каждой графе последней строки от одного до десяти, где единица - минимальное значение, а десятка - максимальное по образцу.	27.10	
10	Потребительский бюджет	1	Потребительские расходы современной семьи. Средства и семья.	Мужчина как глава домохозяйства. Женские роли в семье и домохозяйстве (сочинение)	10.11	
11	Структура доходов семьи.	1	Цель понятия «домохозяйство» Отличие от понятия «семья».	Определите, почему ваши родители выбрали друг друга. Определите собственный ранг в	17.11	

				процедуре брачного отбора (составление мини-проекта)		
12	Проблемы родительства в депопулирующей России.	1	Демографическая ситуация в мире и в России. Рождаемость и репродуктивное поведение семьи. Рождение первенца и планирование рождаемости	Составить перечень основных факторов, влияющих на репродуктивные установки современных молодых людей. Назвать страны с наиболее трагическим демографическим положением. Объясните, в чём суть феномена	24.11	

				планирования рождаемости.		
13	Социально -демографические проблемы в мире и в России.	1	Дети укрепляют семейные узы, дети - источник радости, новизны, забавы, в детях продлевается жизнь, фамилия, родительство повышает статус взрослого человека, дети могут достичь большего, чем их родители (можно ли согласиться)	Потребность в детях молодых и зрелых мужчин и женщин: факторы различий. Дети как средство достижения жизненного благополучия. Супружеские и родительские отношения в семье: приоритеты и ценности. (круглый стол)	01.12	
14	Репродуктивное поведение.	1	Рождение детей - моральный и религиозный долг родителей, дети экономически полезны, над детьми можно властвовать.	Положение ребёнка в незарегистрированном браке ( написать тезисы)	08.12	
15	Воспитательный потенциал современной семьи.	1	Отношение к детям в современной семье. Ответственное родительство и единственный ребёнок в семье. Роль отца и матери в социализации детей	Объяснение понятия «ответственное родительство». Составление психологического портрета старшего и младшего ребёнка в семье (составление тестового портрета	15.12	

16	Отношения детей и родителей.	1	Отношение к детям в современном российском обществе.  Проблемы семьи при рождении первого ребёнка. Зависимость удовлетворенности браком от числа детей в семье.	Примеры успешной и неуспешной, с вашей точки зрения, семейной социализации знакомых вам учеников (сделать письменное описание успешной семьи)	22.12	
17	Проблемы детского одиночества в семье.	1	Характеристика роли семьи в социализации личности. Специфика материнства и отцовства. Проблем воспитания единственного ребёнка в семье.	Единственный ребенок в семье. Бабушки и дедушки.  Влияние числа детей в семье на их воспитание (защита рефератов)	29.12	
18	Роли членов семьи.	1	Что значит ответственное родительство.  Распределение ролей в современной семье. Семья будущего.	Роль отца и матери в семье(эссе).  Круглый стол по материалам эссе.	25.01	
19	Внебрачная семья.	1	Сущность и классификация внебрачных союзов.  Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования.  Имидж внебрачной семьи	Определение внебрачной семьи (выбор своей позиции - круглый стол)  а) Внебрачная семья - группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других родственников, живущих вместе, но не зарегистрированная в органах ЗАГС.  б) Внебрачная семья - это социальная группа, члены которой связаны узами родства, материальными, психологическими, сексуальными отношениями, но не	1.02	

				<p>живут совместно.</p> <p>в) Внебрачная семья - это исторически конкретная форма отношений между полами, основанная на эмоциональной привязанности и не имеющая общего хозяйства.</p> <p>г) Внебрачная семья - это семейная группа, не имеющая юридически закрепленного за ней брачного статуса.</p> <p>д) Внебрачная семья - это общность людей, основанная на единой совместной деятельности и не являющаяся социальным институтом.</p>		
20	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.	1	<p>Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи и тенденции их развития</p> <p>Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи и тенденции их развития</p>	<p>Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем: «Современный мужчина в семье и на работе», «Современная женщина в семье и на работе», «Особый мир внебрачных детей», «Семья без детей - это человечество без будущего», «Многоженство: доводы за и против».</p>	8.02	

21	Модели внебрачных союзов.	1	<p>Незарегистрированное</p> <p>Сожительство</p> <p>Сознательно бездетный брак Открытый брак</p> <p>Внебрачные сексуальные связи</p> <p>Свингерство.</p> <p>Групповой брак.</p>	<p>Выполнение заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение незарегистрированному сожительству. Перечислите положительные и отрицательные стороны данной формы семейных отношений.</li> <li>2. Назовите основные мотивы выбора сознательно бездетного брака.</li> <li>3. Перечислите психологические особенности женщин, не желающих иметь детей.</li> </ol>	15.02	
22	Позитивная сторона внебрачных отношений и негативные последствия.	1		<p>Сообщение: « Примеры отношения общества к внебрачным союзам» (используя материалы СМИ, литературные и исторические источники)</p>	22.02	
23-24	Брак и семья с позиций иудаизма. Принципы и традиции иудейской семьи.	2	<p>Сущность брака в иудаизме . Отношения родителей и детей . Семейная жизнь .</p> <p>Отношения мужчины и женщины .</p> <p>Развод с точки зрения иудаизма.</p> <p>Положение женщины .</p> <p>Традиции брака в иудаизме. Выбор спутника жизни согласно</p>	<p>Примеры семейных традиций еврейского народа, которые сохранились в христианской культуре.</p> <p>Сравнительный анализ иудейской семьи с точки зрения современной российской семьи.</p>	1.03 8.03	

			иудейской традиции. Иудейская свадьба. Воспитание детей - священная обязанность родителей в иудейской семье. Родственные отношения в иудейской семье.			
25	Православие о браке и семье.	1	Брак в христианстве Семья в христианстве	Примеры православных семей, которые вы знаете, опишите их образ жизни, их ценности и интересы, характеры и мотивы действий и поступков. Сопоставление этих семей с семьями неверующих.	15.03	
26	Дети и женщина в православии.	1	Формирование таинства брака Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения.  Почему православие настаивает на освобождении женщины от профессиональной деятельности. Каково место ребёнка в православной семье	Пример модели семьи - верующей, православной или неверующей в наибольшей степени отвечающий интересам современного российского государства.	22.03	
27	Традиции брака и семьи в буддизме.	1	Буддизм как вероучение.  Буддизм в России.  Супружество, брак, секс и любовь в буддизме.	Моральный кодекс брачных и семейных отношений в буддизме (Сообщение)	5.04	

			Семейные ценности и обязанности родителей.			
28	Особенности детско-родительских отношений	1	Моральный кодекс брачных и семейных отношений в буддизме.	Семейная этика в буддизме (деловая игра)	12.04	

	в буддизме.		Современные стороны буддистского брака. Специфика любовных переживаний последователей буддизма.			
29	Мусульманский брак.	1	Сущность брака в исламе. Выбор брачного партнера Суть мусульманского брака	Составить самостоятельно «Кодекс чести для мусульманской женщины/мусульманского мужчины в семье», очертите круг обязанностей и прав супругов.	19.04	
30	Традиционное и современное в мусульманском браке.	1	Помолвка и обряд бракосочетания	Опишите обряд бракосочетания и помолвку (работа в группах)	26.04	
31	Модели мусульманской семьи.	1	Полигамия в исламе Развод с точки зрения ислам	Работа с средствами массовой информации.	3.05	
32	Общие каноны мусульманской семьи.	1	Отношения мужа и жены в мусульманском браке. Ислам о внебрачных связях мужчины и	Составить «настольный канон» мусульманской семьи.	10.05	

			женщины.			
33	Родительско-детские отношения в мусульманской семье.	1	Распределение ролей и обязанностей в мусульманской семье.  Отношения между мужем и женой, детьми.	Деловая игра «Мы родители - они дети.»	17.05	
34	Подведение итогов курса.	1	Творческое выступление учащихся.		24.05	

Лист согласования к документу № 226 от 29.02.2024  
Инициатор согласования: Мухитова И.Д  
Согласование инициировано: 29.02.2024 13:00

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сафиуллов И.Ф.		🔒 Подписано 29.02.2024 - 13:13	-